|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **други разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **35** |
| **Тема** | Gipfelstürmer | | | | |
| **Наставна јединица** | In der Touristeninformation | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | -Ученик ће бити у стању да примени научено:  -да разуме информацију у аудио запису;  -да постави питање и да се захвали  -да својим речима исприча о чему се ради у тексту;  -да повезује лексику са наученим граматичким структурама.    Циљ часа:  -разумевање аутентичног аудио записа  -обнављање и примена вокабулара у вези са разговором у туристичкој агенцији  -обнављање граматички структура  -развијање језичких компетенција ученика    Задаци:  -увежбавање лексичких и граматичких структура | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | предлог, вожња, шта могу да учиним за вас | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Комуникација. 2. Компетенција за целоживотно учење, 3. Рецепција | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Српски језик, географија | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, фронтални, рад у пару | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:     1. Усмено излагање: ученици усмено одговарају на задата питања 2. Дијалошка метода | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | табла, уџбеник, маркер, компјутер | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник узима слике које су ученици донели и упознаје ученике са циљем и исходима часа. | | Ученици пажљиво слушају инструкције наставника.  Ученици постављају питања, ако нешто није јасно. | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -објашњава да ће ученици слушати аудио запис, који се односи на тему разговор у туристичкој агеницији  -пушта аудио запис и каже ученицима да упишу питања или одговоре које чују  -након првог слушања пита ученике шта су записали  -упућује сада ученике на вежбу 2 на страни 181 и са ученицима анализира фразе у 2б  -пита ученике да ли у понуђеним реченицама има непознатих речи  -објашњава непознате речи  -пушта аудио запис и ученици обележавају фразе које су научили  -даје ученицима задатак да осмисле дијалог (Rollenspiel) и да исти презентују пред другарима из одељења  -обилази ученике и проверава да ли добро раде задатак  -пита да ли има још непознатих речи  -мотивише ученике, похваљује и подстиче да активно учествују | | Ученици:  - прате објашњења  -слушају аудио запис  -записују питања или одговоре које препознају  -читају шта су записали  -ученици раде вежбу  -записују нове речи  -питају уколико нешто није познато  -слушају аудио запис поново и обележавају фразе  -састављају дијалог и глуме га пред другима | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник пита да ли има тешкоћа при вежбама слушања.  Домаћи задатак : обновити градиво из ове лекције због планиране писане провере. | | Ученици учествују у усменој евалуацији.  Бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | -Усмено излагање о теми  -Издвајање кључних информација  -Рад у пару и пленуму | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |